муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №44 «Тополек»

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием (конференцией) работников МБДОУ д/с № 44

(протокол №1 от 03 апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с №44

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лаптева Н.Н.

 03 апреля 2024 г.

**Отчет**

**о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

 **«Детский сад №44»**

 **за 2023 год**

Таганрог, 2024

# Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44 «Тополек» |
| Руководитель | Лаптева Наталья Николаевна |
| Адрес организации | 347931, г.Таганрог, ул.Пальмиро Тольятти, 30-5 |
| Телефон, факс | 8 (8634) 601-241 |
| Адрес электронной почты | Sad44@tagobr.ru |
| Учредитель | муниципальное образование «Город Таганрог» |
| Дата создания | 1962 год |
| Лицензия | Серия 61Л01 №0000700 регистрация №3457 от 29 мая 2013 годаСрок действия - бессрочно |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44» (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе города. МБДОУ состоит из одного здания, построенного по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. МБДОУ общей площадью 671,2 кв.м .

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

# Аналитическая часть

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДОО. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

 Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ .Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, зам.зав.по ВМР, воспитателя и специалиста.

Результаты:

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ посещают 86 воспитанников в возрасте до 7 лет. В МБДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

* 1 группа раннего возраста;
* 1 группа младших группы;
* 1 средняя группа;
* 1 разновозрастная (средне-старшая) группа;
* 1 подготовительная к школе группа.

# Воспитательная работа

В МБДОУ продолжается работа по реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В связи с внедрением с 1 сентября 2023г. ФОП ДО в Рабочую программу были внесены изменения и коррективы в соответствии с новыми требованиями.

При проведении анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, было выявлено, что 85% родителей (законных представителей) удовлетворены результатами работы по данной программе. Вместе с тем, родители высказали пожелания совместного участия в мероприятиях с детьми. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 67 | 78% |
| Неполная с матерью | 19 | 22% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 55 | 64% |
| Два ребенка | 20 | 23% |
| Три ребенка и более | 11 | 13% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

# Дополнительное образование

Реализация современной модели дополнительных образовательных услуг в МБДОУ призвана способствовать:

* позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан на основе государственных гарантий;
* созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребёнка, творческой сферы в интересной и значимой для него деятельности на основе гибкости форм предоставления услуг;
* повышению эффективности созданного программно – методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;
* обеспечению вариативности образовательных траекторий в реализации дополнительного образования;
* созданию механизмов как внешней, так и внутренней системы оценки качества, ориентированной на новые результаты.

В МБДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по музыкальному направлению, на бесплатной основе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №1 | Направленность / Наименование программыВокальный кружок «Ручеек» | Форма организацииКружок | Возраст5-6 лет | Год, количество воспитанников | Бюджет- | За плату- |
| 202120 | 202220 |

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется недостаточно активно, наблюдается узкая направленность дополнительного образования. МБДОУ планирует в 2024-2025 учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования других направленностей (по запросу родителей). По предварительным планам на бесплатной основе.

# Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание (конференция) работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют

деятельность образовательной организации и связаные с правами и обязанностями работников;* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В 2023 году МБДОУ продолжал работу по внедрению электронного документооборота в систему управления организацией. Работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Так же продолжается работа по подбору персонала через платформу «Работа в России».

 По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

# Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* + диагностические занятия (по каждому разделу программы);
	+ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанниковв рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
| 7 | 8% | 70 | 81% | 9 | 10% | 86 | 89% |
| Качество освоения образовательных областей | 7 | 8% | 70 | 81% | 9 | 10% | 86 | 89% |

В январе 2023 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

# Оценка организации образовательного процесса

МБДОУ для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а так же приказа Минпросвещения от 24.11.2022 №1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы, составление плана-графика по разработке ООП МБДОУ.

Провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* + совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
	+ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

 Педагогами ДОУ тщательно подбираются методы и содержания занятия для успешной реализации обновленной образовательной программы в соответствии с ФОП.

 В связи отсутствием необходимого оборудования, применение технологии дистанционного образования с детьми часто болеющими осуществляется следующим образом – через мессенджеры ВК и личный контакт с родителями воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* + в группах с детьми до 3 лет — до 10 мин;
	+ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
	+ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
	+ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
	+ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Важным направлением работы с детьми является поддержка детской инициативы и самостоятельности.

Педагоги ДОУ в своей работе используют следующие способы поддержки детской инициативы: создают предметно-пространственную среду для проявления самостоятельности при выборе ребенка деятельности по интересам; дают возможность выбора ребенком сотоварищей; помогают обращаться ребенку к взрослым на основе собственного побуждения; создают условия необходимые для того, чтобы образовательная и игровая среда стимулировали развитие поисковопознавательной деятельности детей.

Вместе с тем, некоторым педагогам необходимо овладеть способами поддержки детской инициативы, необходимо научиться тактично сотрудничать с детьми: не стараться всё сразу показывать и объяснять, не преподносить сразу какие-либо неожиданные сюрпризные эффекты и т.п. Необходимо создавать условия, чтобы дети о многом догадывались самостоятельно, больше проявляли инициативы .

В своей работе с детьми педагоги используют следующие парциальные программы: И.А.Лыкова «Программа художественного развития детей от 2-7 лет».Работа по данному направлению помогает обеспечить развитие творческой индивидуальности детей,учесть образовательные запросы родителей,а так же способствовать развитию творчества и педагогов.

Чтобы не допустить распространения кори, других вирусных заболеваний администрация МБДОУ в 2023 году соблюдает ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* + ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию

с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

* + еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
	+ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
	+ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
	+ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
	+ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
	+ контроль за вакцинопрофилактикой.

# Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 99 %, согласно штатному расписанию. Всего работают 24 сотрудника. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 8 специалистов.

 Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов.

 В августе 2023 года на заседании педагогического совета познакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, появилась возможность получить категорию педагог-методист, педагог-наставник.

В 2023 году педагоги и воспитанники МБДОУ стали победителями и призерами в конкурсах различного уровня.

Педагоги МБДОУ - Диплом 2 степени во Всероссийском педагогическом конкурсе Ко Дню Победы, Диплом 2 степени Всероссийского педагогического конкурса «Синичкин день», Диплом 1 степени Международного педагогического конкурса «Методические разработки воспитателей ДОУ»

Воспитанники МБДОУ д/с №44 являются победителями конкурсов на различных уровнях: в 2023 – Диплом Лауреата 2 степени в городском конкурсе патриотической песни «О героях былых времен», Диплом 3 степени в городском детском конкурсе эстрадной песни «Планета детства», Диплом 1 степени в городском заочном фестивале-конкурсе детского творчества «Музыка и детство», Диплом 2 степени в городском заочном творческом фестивале конкурсе «Новогодняя мозаика», Диплом 1 степени в городском заочном фестивале детского творчества «В царстве любимых сказок»,Диплом 2 степени в Международном конкурсе для детей и молодежи «День рождения Деда Мороза».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году в МБДОУ не осуществлялось применение дистанционных технологий в образовательном процессе.

 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ имеется в наличии библиотечный фонд. Он располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2023 году оформлена подписка на электронную периодическую литературу. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ

 В МБДОУ имеется программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

 На данный момент наличие учебно-методического и информационного обеспечения достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

# Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ имеются следующие помещения:

* + групповые помещения — 5;
	+ кабинет заведующего — 1;
	+ методический кабинет — 1;
	+ музыкальный зал — 1;
	+ физкультурный зал — 1;
	+ пищеблок — 1;
	+ прачечная — 1;
	+ медицинский кабинет — 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

 В 2023 году обновили уголки в группах по ПДД.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В декабре 2023 года проводилось анкетирование 65 родителей, получены следующие результаты:

* + доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 90% ;
	+ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 %;
	+ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 78 %;
	+ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 %;
	+ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 %.

Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

# Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся:в режиме полного дня (8–12 часов) | человек | 8686 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 16 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 70 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:8—12-часового пребывания | человек (процент) | 86 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 40 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:с высшим образованием | человек | 86 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 5 |
| средним профессиональным образованием | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:с высшей | человек (процент) | 4 (50%)3 (37%) |
| первой | 1 (13%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:до 5 лет | человек (процент) | 3 (37%) |
| больше 30 лет | 2 (25%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:до 30 лет | человек (процент) | 0 (0 %) |
| от 55 лет | 7 (28%) |
| Численность (удельный вес) педагогическихи административно-хозяйственных работников, которые | человек (процент) | 10 (100%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников |  |  |
| Численность (удельный вес) педагогическихи административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применениюв образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (80 %) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 1/10 |
| Наличие в детском саду:музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нетда |
| педагога-психолога |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,3 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 234,4 |
| Наличие в детском саду:физкультурного зала | да/нет | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.