**Индивидуальный план занятий**

по литературе для обучающихся 7 класса

МБОУ СОШ № 5 г. Азова

на период дистанционного обучения с 06.05.2020 по 29.05.2020

**Учитель:** Овчинникова Инна Николаевна

**Обратная связь:** ovchinnikova-1996@bk/ru

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | дата | Тема | Задания по теме | Домашнее задание | Средства контроля | Форма контроля | Ссылки на видеоуроки |
|  | 06.05 | Мацуо Басе | С 271-283 | С 283 вопрос 3(письменно),4  | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | письменные работы | https://videouroki.net/video/48-yaponskie-hokku-tryohstishiya.html |
|  | 12.05 | Р.Л.Стивенсон «Остров сокровищ» | с 311-314 вопрос 1 письменно | С296-311 | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | письменные работы |  |
|  | 13.05 | Р.Л.Стивенсон «Остров сокровищ» | С 314 вопрос 2 письменно | С 314 вопрос 4 по желанию | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | письменные работы |  |
|  | 19.05 | А.де Сент-Экзюпери«Планета людей» | С315-316 конспект | С317-330 читать | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | письменные работы |  |
|  | 20.05 | А.де Сент-Экзюпери«Планета людей» | С 330 вопрос1-4 письменно | С332 вопрос 1 | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | письменные работы |  |
|  | 26.05 | Творчество Янки Купала | С 333-336 вопросы устно | С 337-341 вопросы письменно | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | письменные работы |  |
|  | 27.05 | Итоговый урок. Рекомендации на лето. | С342 вопрос 1-3 | С342 вопрос 4 | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | письменные работы |  |

Для организации обучения в режиме офлайн рекомендуется использовать потенциал цифровых образовательных платформ и сервисов:

*-****«Российская электронная школа»***(РЭШ), созданная с целью обеспечения массового использования дидактических и методических образовательных ресурсов в образовательной деятельности всеми участниками образовательных отношений.

На портале РЭШ представлены рабочие программы по каждому предмету, календарное и тематическое планирование, конспекты уроков и дополнительные материалы по теме, например, виртуальные лабораторные работы, которые позволят наблюдать действие тех законов, о которых рассказывают в классе (https://resh.edu.ru);

- платформа ***группы компаний «Просвещение»*, предоставившая** образовательным организациям бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов и сервисам цифровой образовательной среды Skyes. Доступ распространяется на сам учебник и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний, инструкции для комфортного использования и интеграции цифровых решений в образовательный процесс (https://www.prosv.ru);

*-****LECTA***– платформа корпорации «Российский учебник», сочетающая в себе обеспечение учащихся учебными материалами в электронной форме, инструментами контроля эффективности процесса обучения, тренажеров по подготовке в ГИА, аудио- и видеоприложений, интерактивных атласов и др.

https://rosuchebnik.ru/);

*-****ЭОС «Русское слово»***– облачный сервис среды, работающий онлайн и объединяющий в себе необходимый образовательный, издательский и пользовательский контент. На сегодняшний день бесплатный доступ к ЭОС «Русское слово» включает электронные формы учебников федерального перечня и рабочие тетради, методические пособия и интерактивные тренажёры, а также сторонние ресурсы и авторские материалы педагогов (http://russlo-edu.ru);

*-****Онлайн-библиотека издательства «Академкнига/Учебник»*** предоставляет бесплатный доступ к полному комплекту учебников и учебных пособий для обучения в режиме дистанционного обучения. Можно воспользоваться ресурсами индивидуально или объединиться в виртуальный класс (http://akademkniga.ru);

*-****Учи.ру***– интерактивная образовательная платформа, соответствующая ФГОС и ПООП, значительно усиливающая классическое школьное образование. (https://lp.uchi.ru/distant-uchi);

- ***Онлайн-школа*** *«****Фоксфорд»*** для учеников 1−11-х классов, учителей и родителей.

На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях учащиеся могут готовиться к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам, изучать школьные предметы. Занятия ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих высших учебных заведений страны. В режиме удаленного доступа занятия подходят для углубления знаний по предметам и повторения учебных материалов (https://help.foxford.ru);

- реализация дистанционных образовательных технологий в образовательной организации в режиме офлайн-обучения также возможна с использованием цифровых образовательных платформ: ***«ЯКласс» (https://www.yaklass.ru),«Interneturok» (https://interneturok.ru)*** и др.