**Индивидуальный план занятий**

по \_русскому языку\_ для обучающихся 6 класса

МБОУ СОШ № 5 г. Азова

на период дистанционного обучения с 06.05.2020 по 29.05.2020

**Учитель**: Громакова Татьяна Николаевна

**Обратная связь**: maksgromak@mail.ru

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | Тема | Задания по теме | Домашнее задание | Средства контроля | Форма контроля |
| 1 | 06.05 | Правописание неопределённых и отрицательных местоимений. | Повторить теорию на с. 283 | С.284 № 70 списать 1 и 2 абзацы, подчеркнуть орфограммы | Учи.ру,  What Sapp | Выполнение заданий по учебнику |
| 2 | 07.05 | Правописание неопределённых и отрицательных местоимений. | Выучить правило на с. 286 | С. 285 №71 (2) | Учи.ру,  What Sapp | Выполнение заданий по учебнику |
| 3 | 08.05 | Правописание неопределённых и отрицательных местоимений. | Правило с. 286 повторить | С.286 № 72 | Учи.ру,  What Sapp | Выполнение заданий по учебнику |
| 4 | 12.05  12.05 | Правописание неопределённых и отрицательных местоимений. | Правило с. 286 повторить | С. 286 № 73, 74 | Учи.ру,  What Sapp | Выполнение заданий по учебнику |
| 5 | 13.05 | Текст. Устный рассказ. | С. 288-289 изучить | С. 290 № 80 (2) | Учи.ру,  What Sapp | Выполнение заданий по учебнику |
| 6 | 14.05 | Комплексное повторение по теме «Местоимение». |  | С. 287 № 75 | Учи.ру,  What Sapp | Выполнение заданий по учебнику |
| 7 | 15.05 | Комплексное повторение и систематизация изученного в 6 классе. |  | Просклонять местоимения: он, она, они | Учи.ру,  What Sapp | Выполнение заданий по учебнику |
| 8 | 18.05 | ЯЗЫК И КУЛЬТУРА. Употребление местоимений в литературном языке. | С.292 № 84 (устно) | С.292 № 85 | Учи.ру,  What Sapp | Выполнение заданий по учебнику |
| 9 | 19.05  19.05 | ЯЗЫК И КУЛЬТУРА. Употребление местоимений в литературном языке. | С.294-295 изучить правила | С.294 № 87,90 | Учи.ру,  What Sapp | Выполнение заданий по учебнику |
| 10 | 20.05 | ЯЗЫК И КУЛЬТУРА. Употребление местоимений в литературном языке. | С.294-295 повторить правила | С.295 № 91 | Учи.ру,  What Sapp | Выполнение заданий по учебнику |
| 11 | 21.05 | Контрольная работа № 12 по теме «Местоимение» . |  | С. 296 задания №2, 3, 5,6,8 - письменно | Учи.ру,  What Sapp | Выполнение заданий по учебнику |
| 12 | 22.05 | Употребление местоимений в литературном языке. |  | С. 296 № 93 | Учи.ру,  What Sapp | Выполнение заданий по учебнику |
| 13 | 25.05 | Употребление местоимений в литературном языке. |  | С.297 № 95 (2,3) | Учи.ру,  What Sapp | Выполнение заданий по учебнику |
| 14 | 26.05  26.05 | Комплексное повторение и систематизация изученного в 6 классе. |  | С. 298 № 96 (1,2) | Учи.ру,  What Sapp | Выполнение заданий по учебнику |
| 15 | 27.05 | Комплексное повторение и систематизация изученного в 6 классе. Подведение итогов за год. |  | С. 298 № 98 | Учи.ру,  What Sapp | Выполнение заданий по учебнику |
| 16 | 28.05 | Комплексное повторение и систематизация изученного в 6 классе. Подведение итогов за год. | С. 299 № 100 (1) устно | С. 299 № 100 (2) | Учи.ру,  What Sapp | Выполнение заданий по учебнику |
| 17 | 29.05 | Комплексное повторение и систематизация изученного в 6 классе. Подведение итогов за год. |  | С. 300 № 102 списать текст и подчеркнуть орфограммы | Учи.ру,  What Sapp | Выполнение заданий по учебнику |

Для организации обучения в режиме офлайн рекомендуется использовать потенциал цифровых образовательных платформ и сервисов:

*-****«Российская электронная школа»***(РЭШ), созданная с целью обеспечения массового использования дидактических и методических образовательных ресурсов в образовательной деятельности всеми участниками образовательных отношений.

На портале РЭШ представлены рабочие программы по каждому предмету, календарное и тематическое планирование, конспекты уроков и дополнительные материалы по теме, например, виртуальные лабораторные работы, которые позволят наблюдать действие тех законов, о которых рассказывают в классе (https://resh.edu.ru);

- платформа ***группы компаний «Просвещение»*, предоставившая** образовательным организациям бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов и сервисам цифровой образовательной среды Skyes. Доступ распространяется на сам учебник и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний, инструкции для комфортного использования и интеграции цифровых решений в образовательный процесс (https://www.prosv.ru);

*-****LECTA***– платформа корпорации «Российский учебник», сочетающая в себе обеспечение учащихся учебными материалами в электронной форме, инструментами контроля эффективности процесса обучения, тренажеров по подготовке в ГИА, аудио- и видеоприложений, интерактивных атласов и др.

https://rosuchebnik.ru/);

*-****ЭОС «Русское слово»***– облачный сервис среды, работающий онлайн и объединяющий в себе необходимый образовательный, издательский и пользовательский контент. На сегодняшний день бесплатный доступ к ЭОС «Русское слово» включает электронные формы учебников федерального перечня и рабочие тетради, методические пособия и интерактивные тренажёры, а также сторонние ресурсы и авторские материалы педагогов (http://russlo-edu.ru);

*-****Онлайн-библиотека издательства «Академкнига/Учебник»*** предоставляет бесплатный доступ к полному комплекту учебников и учебных пособий для обучения в режиме дистанционного обучения. Можно воспользоваться ресурсами индивидуально или объединиться в виртуальный класс (http://akademkniga.ru);

*-****Учи.ру***– интерактивная образовательная платформа, соответствующая ФГОС и ПООП, значительно усиливающая классическое школьное образование. (https://lp.uchi.ru/distant-uchi);

- ***Онлайн-школа*** *«****Фоксфорд»*** для учеников 1−11-х классов, учителей и родителей.

На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях учащиеся могут готовиться к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам, изучать школьные предметы. Занятия ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих высших учебных заведений страны. В режиме удаленного доступа занятия подходят для углубления знаний по предметам и повторения учебных материалов (https://help.foxford.ru);

- реализация дистанционных образовательных технологий в образовательной организации в режиме офлайн-обучения также возможна с использованием цифровых образовательных платформ: ***«ЯКласс» (https://www.yaklass.ru),«Interneturok» (https://interneturok.ru)*** и др.