**Индивидуальный план занятий**

по ИЗО для обучающихся 6 класса

МБОУ СОШ № 5 г. Азова

на период дистанционного обучения с 30.03.2020 по 29.05.2020

**Учитель:** Бармина Анна Олеговна **Обратная связь:** topf.topf.topf@gmail.com

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | Тема | Задания по теме | Домашнее задание | Средства контроля | Форма контроля |
| 1 | 6.04 | Роль цвета в портрете.  Великие портретисты | 122 -129 | Посетить онлайн выставку  <https://artsandculture.google.com/search/asset/?p=mauritshuis&em=m0194x&categoryId=art-movement&hl=ru>  Обратить внимание на особенности портретов | Электронная почта | проектная  деятельность |
| 2 | 13.04.20 | Жанры в изобразительном искусстве | Платформа РЭШ:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7891/start/266613/>  пройти урок | Пройти контрольные задания | Электронная почта | контрольные задания |
| 3 | 20.04.20 | Изображение пространства | Платформа РЭШ:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7892/start/266677/>  пройти урок | Пройти контрольное задание №1 | Электронная почта | контрольные задания |
| 4 | 27.04.20 | Правила линейной и воздушной перспективы | Платформа РЭШ:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7892/start/266677/>  повторить урок | Пройти контрольное задание №2 | Электронная почта | контрольные задания |
| 5 | 18.05 | Пейзаж – настроение. Природа и художник | [Видеоурок с сайта Youtube](https://www.youtube.com/watch?v=Hs2s5eGkxkk):<https://www.youtube.com/watch?v=xXijKuX6aJY&list=PLkssEhhF6L6Muz7FtERMwJZV4Fnhj3pOU&index=3&t=0s>  пройти урок | Нарисовать пейзаж с перспективой | Электронная почта | проектная  деятельность |
| 6 | 25.05 | Дизайн в русской живописи и в графике | Платформа РЭШ:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7890/start/277585/>  пройти урок | [Видеоурок с сайта Youtube](https://www.youtube.com/watch?v=Hs2s5eGkxkk):  <https://www.youtube.com/watch?v=0qvhTuH_7KQ&list=PLkssEhhF6L6Muz7FtERMwJZV4Fnhj3pOU&index=6&t=0s>  Нарисовать пейзаж - настроение | Электронная почта | проектная  деятельность |
|  |  |  |  |  |  |  |