**Индивидуальный план занятий**

по литературе для обучающихся 5 класса

МБОУ СОШ № 5 г. Азова

на период дистанционного обучения с 06.05.2020 по 29.05.2020

**Учитель:** Овчинникова Инна Николаевна

**Обратная связь:** ovchinnikova-1996@bk/ru

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | дата | Тема | Задания по теме | Домашнее задание | Средства контроля | Форма контроля | Ссылки на видеоуроки |
|  | 8.05 | М.Твен. «Приключения Тома Сойера» (отрывок): мир детства и мир взрослых. | С277 вопрос №1 | С277вопрос №2(письменно) | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | письменные работы |  |
|  | 12.05 | Жизнерадостность, неутомимый интерес к жизни, бурная энергия Тома Сойера.  | С277 вопрос №4 (письменно) | С277вопрос №6(письменно) | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру |  | https://videouroki.net/video/73-priklyucheniya-toma-sojera-geroi-povesti.html |
|  | 15.05 | Ж.Рони-Старший. Повесть «Борьба за огонь». Гуманистическое изображение древнего человека. | С279-288 читать | С296вопрос№1 письменно | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру |  |  |
|  | 18.05 | Ж.Рони-Старший. Повесть «Борьба за огонь». Гуманистическое изображение древнего человека. | С 288-296 читать | С296 вопрос№3,4,5письменно | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | письменные работы |  |
|  | 19.05 | Д.Лондон. Раннее взросление подростка в «Сказании о Кише». | С298-300 вопрос №1-3 | С300-310 читать вопрос №3 письменно | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру |  | https://videouroki.net/video/74-dzh-london-skazanie-o-kishe.html |
|  | 22.05 | Астрид Линдгрен. Краткие сведения о писательнице..Отрывки из романа «Приключения Эмиля из Леннеберги». | С312-313 вопросы устно | С314-317 читать вопрос №1-2 устно | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | письменные работы |  |
|  | 25.05 | Астрид Линдгрен. Краткие сведения о писательнице..Отрывки из романа «Приключения Эмиля из Леннеберги». | С314-317 читать вопрос №3 письменно | С314-317 читать вопрос №4 письменно | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру |  |  |
|  | 26.05 | Итоговая контрольная работа (тест) | тест | Тест доделать | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру |  |  |
|  | 29.05 | Итоговый урок. Задание на лето. | С319 вопрос№5 письменно | Литература на лето | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | письменные работы |  |

КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (итоговое) 5 класс

1. На Олимпе жили

а) рабы; б) боги; в) крестьяне

2. Кто главный бог на Олимпе?

а) Зевс; б) Гомер; в) Геракл

3. Композиция – это:

А) расположение, построение художественного произведения.

Б) столкновение, противоборство персонажей.

В) основной вопрос, поставленный в литературном произведении.

Г) организация отдельных элементов, частей и образов художественного произведения.

4.Сюжет- это:

А) ход событий, описанных в художественном произведении.

Б) круг событий, образующих основу художественного произведения

В) установившиеся принципы, правила.

Г) расположение, построение художественного произведения.

5. Какое из приведенных литературных произведений НЕ принадлежит А.С. Пушкину:

А) «Бесы» Б) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»

В) «Руслан и Людмила» Г) «Вечер накануне Ивана Купала»

6. Какие события отражались в летописях

а) исторические; б) фантастические; в) анекдотические

7. Что не является жанром фольклора:

а) загадка; б) поговорка; в ) сказка; г) баллада

8. Кто из авторов не является баснописцем?

а) И.А.Крылов; б) Эзоп; в) А.П.Платонов

9. Поэт, учившийся в Царскосельском лицее:

А) А.С.Пушкин Б) М.Ю.Лермонтов В) Ф.И.Тютчев Г)М.В.Ломоносов

10. Стихотворение А.С.Пушкина, в котором первая строчка «Подруга дней моих суровых» посвящено

а) возлюбленной; б) няне; в) матери

11. В стихотворении М.Ю.Лермонтова «Бородино» рассказчиком является

а) М.И.Кутузов; б) старый солдат; в) француз

12. Н.В.Гоголь родился

а) в России; б) в Украине; в) в Белоруссии

13. Какое из приведенных литературных произведений НЕ принадлежит Н.В. Гоголю:

А) «Ночь перед Рождеством» Б) «Сорочинская ярмарка»

В) «Муму» Г) «Вечер накануне Ивана Купала»

14.Кто НЕ является героем произведения Н.В.Гоголя «Ночь перед Рождеством»:

А) Чуб Б) Капитон В) Оксана Г) кузнец Вакула

15.О ком из писателей эти строки:

Он родился в местечке Сорочинцы Полтавской губернии , учился в Полтавском уездном училище, затем в Нежинской гимназии.

А) Гоголь Б) Лермонтов В) Тургенев

16. О ком из писателей эти строки:

Родился он в 1814 году в семье отставного капитана, мелкого помещика. Детские годы его прошли в бабушкином имении Тарханы Пензенской губернии.

А) Лермонтов Б) Гоголь В) Некрасов

17. И.С.Тургенев написал рассказ «Муму» на основе

а) вымысла; б) анекдота; в) подлинной истории

18.Н.А.Некрасов написал------, И.А.Бунин написал-------, Ф.И.Тютчев написал------

а) «Густой зеленый ельник у дороги»; б) «Есть в осени первоначальной»; в) «Крестьянские дети»

19. Назовите автора рассказа «Кавказский пленник»

а) М.Ю.Лермонтов; б) А.П.Чехов; в) Л.Н.Толстой

20. А.П.Чехов открыл в Таганроге

а) магазин; б) аптеку; в) библиотеку

21.Кто НЕ является героем произведения Льва Николаевича Толстого «Кавказский пленник»:

А) Жилин Б) Костылин В) Дина Г) Герасим

22.Из какого произведения этот отрывок и кто его автор:

«Сиротка круглый был этот парнишечко. Годов поди тогда двенадцати, а то и боле. На ногах высоконький, а худой-расхудой, в чем душа держится. Ну, а с лица чистенький. Волосенки кудрявеньки, глазенки голубеньки.»

П. Бажов «Каменный цветок» Л.Толстой «Севастопольские рассказы» И.Тургенев «Муму»

23. Какой жанр литературы был наиболее близок писателю П. П.Бажову:

А) сказ Б) роман В) повесть Г ) рассказ

24. Какова тема стихотворения И.А.Бунина «Густой зеленый ельник у дороги»

а) об охоте; б) о природе; в) о победе красоты над смертью

25. В рассказе Л.Н.Андреева «Петька на даче» главный герой работал

а) в поле; б) на заводе; в) в парикмахерской

26. Перенесение человеческих черт на неодушевленные предметы и явления – это

а) метафора; б) сравнение; в) олицетворение

27. В рассказе А.П.Платонова «Никита» отец мальчика вернулся

а) с работы; б) с отдыха; в) с войны

28. На какой праздник цветет цветок папора ( П.П.Бажов «Каменный цветок»)

а) на Иванов день; б) на Николин день; в) на Петров день

29. Что способствовало спасению петуха из рассказа Е.И.Носова «Как патефон петуха от смерти спас»

а) голос петуха из патефона; б) сочувствие бабушки; в) доброе сердце Витьки

30. Что такое жанр?

А)Вид литературного произведения

Б)зачин

В)построение художественного произведения

**Список литературы. К 6 классу (программа Г.С. Меркина)**

*После окончания 5 класса стоит приступать к чтению этих книг (обязательное чтение на лето выделено жирным шрифтом).*

***Русская литература***

Русские народные сказки. «Сказка о молодильных яблоках и живой воде». «Каша из топора», «Два Ивана - солдатских сына»

Аксаков С. А. Детские годы Багрова – внука. Буран

**Пушкин А. С. Дубровский.** Жених. Выстрел.Гробовщик.

**Гоголь Н. В.** Страшная месть.Вий. **Майская ночь, или Утопленница.**

**Лермонтов М. Ю.**.Ашик-Кериб.

Одоевский В. Ф. Отрывки из журнала Маши.

Майков А. Н. «Боже мой! Вчера – ненастье…». Сенокос. Емшан.

**Некрасов Н. А.** Влас. **Железная дорога.** Дедушка.

**Гарин-Михайловский Н. Г. Детство Темы.**

**Тургенев И. С. Рассказы из цикла «Записки охотника»: «Бежин луг»**, «Бурмистр»

Толстой Л. Н. Хаджи-Мурат.

**Лесков Н. С. Человек на часах.** Тупейный художник

Куприн А. И. Ю-Ю. Изумруд. Белый пудель.

**«В дурном обществе» В. Короленко**

**Андреев. Л. Н. Кусака. Ангелочек.**

Гаршин В. М. Сказка о жабе и розе. Сигнал.

Мамин-Сибиряк Д. Н. Рассказы

**Чехов А. П.** Беззащитное существо.Жалобная книга.Мальчики.Налим. **Толстый и тонкий.** Детвора.Лошадиная фамилия.Дочь Альбиона.Злой мальчик

Черный Саша. Дневник фокса Микки

Чарская Л. Начало жизни. Княжна Джаваха.

**Платонов А. П.** Разноцветная бабочка. **Корова.** Неизвестный цветок

Паустовский К. Г. Бакенщик. Растрепанный воробей. Далёкие годы. Последний черт. Кот Ворюга. Стальное колечко.

Катаев В. П. Сын полка. Электрическая машинка.

Носов Е. И. Лоскутное одеяло.

**«Лапти» И. Бунина**

**Астафьев В. П.** Деревья растут для всех. **Монах в новых штанах. Кто убил коростеля? Конь с розовой гривой.** «Яшка Лось»

**Шергин Б. Детство в Архангельске. Миша Ласкин.**

**Абрамов Ф. А. Собачья гордость. О чем плачут лошади.**

Железников В. К. Чудак из шестого «Б». Путешественник с багажом. Хорошим людям – доброе утро.

Лиханов А. А. Последние холода.

**Пришвин М. М. Таинственный ящик. Синий лапоть.** Корабельная чаща.Леснаякапель.

Искандер Ф. Приключения Чика.

Крапивин В. П. Брат, которому семь. Звезды под дождем.

Яковлев Ю. А. Багульник. Рыцарь Вася. Мальчик с коньками. А Воробьев стекла не выбивал.

Распутин В. Г. Уроки французского.

«Домашнее сочинение», «Три мушкетёра в одном купе» А. Алексина

Шварц Е. Л. Два клена.

Рыбаков А. Кортик. Бронзовая птица

Шукшин В. М. Экзамен.

Булычев К. Приключения Алисы. Девочка, с которой ничего не случится. Заповедник сказок. Козлик Иван Иванович. Сто лет тому вперёд.

***Мировая литература***

Мифы, сказания, легенды народов мира.

Гомер. Илиада (отрывок). Одиссея (отрывок).

Сказки народов мира.

Песнь о Роланде

По Э. Овальный портрет. Очки.

Гюго В. Козетта. Гаврош.

Уайлд О. Кентервильское привидение.

О, Генри. Вождь краснокожих.

Честертон Г. Тайна отца Брауна

Верн Ж. Таинственный остров. Двадцать тысяч лье под водой. «Дети капитана Гранта».

Уэллс Г. Человек-невидимка.

Кэрролл Л. Алиса в стране чудес. Алиса в Зазеркалье

Стивенсон Р. Л. Вересковый мед.

Додж М. Серебряные коньки.

Конан Дойл А. Горбун. Рассказы о Шерлоке Холмсе

Твен М. История с приведением.

Сент-Экзюпери А. Маленький принц.

Брэдбери Р. Рассказы

Таркинтон Б. Приключения Пенрода.

Уайт Т. Х. Свеча на ветру.

Ирвинг В. Жених-призрак.

Сетон-Томпсон Э. Животные-герои. Рассказы о животных.

Эндэ М. Бесконечная книга.

Фарджон Э. Седьмая принцесса.

Для организации обучения в режиме офлайн рекомендуется использовать потенциал цифровых образовательных платформ и сервисов:

*-****«Российская электронная школа»***(РЭШ), созданная с целью обеспечения массового использования дидактических и методических образовательных ресурсов в образовательной деятельности всеми участниками образовательных отношений.

На портале РЭШ представлены рабочие программы по каждому предмету, календарное и тематическое планирование, конспекты уроков и дополнительные материалы по теме, например, виртуальные лабораторные работы, которые позволят наблюдать действие тех законов, о которых рассказывают в классе (https://resh.edu.ru);

- платформа ***группы компаний «Просвещение»*, предоставившая** образовательным организациям бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов и сервисам цифровой образовательной среды Skyes. Доступ распространяется на сам учебник и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний, инструкции для комфортного использования и интеграции цифровых решений в образовательный процесс (https://www.prosv.ru);

*-****LECTA***– платформа корпорации «Российский учебник», сочетающая в себе обеспечение учащихся учебными материалами в электронной форме, инструментами контроля эффективности процесса обучения, тренажеров по подготовке в ГИА, аудио- и видеоприложений, интерактивных атласов и др.

https://rosuchebnik.ru/);

*-****ЭОС «Русское слово»***– облачный сервис среды, работающий онлайн и объединяющий в себе необходимый образовательный, издательский и пользовательский контент. На сегодняшний день бесплатный доступ к ЭОС «Русское слово» включает электронные формы учебников федерального перечня и рабочие тетради, методические пособия и интерактивные тренажёры, а также сторонние ресурсы и авторские материалы педагогов (http://russlo-edu.ru);

*-****Онлайн-библиотека издательства «Академкнига/Учебник»*** предоставляет бесплатный доступ к полному комплекту учебников и учебных пособий для обучения в режиме дистанционного обучения. Можно воспользоваться ресурсами индивидуально или объединиться в виртуальный класс (http://akademkniga.ru);

*-****Учи.ру***– интерактивная образовательная платформа, соответствующая ФГОС и ПООП, значительно усиливающая классическое школьное образование. (https://lp.uchi.ru/distant-uchi);

- ***Онлайн-школа*** *«****Фоксфорд»*** для учеников 1−11-х классов, учителей и родителей.

На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях учащиеся могут готовиться к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам, изучать школьные предметы. Занятия ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих высших учебных заведений страны. В режиме удаленного доступа занятия подходят для углубления знаний по предметам и повторения учебных материалов (https://help.foxford.ru);

- реализация дистанционных образовательных технологий в образовательной организации в режиме офлайн-обучения также возможна с использованием цифровых образовательных платформ: ***«ЯКласс» (https://www.yaklass.ru),«Interneturok» (https://interneturok.ru)*** и др.