**Индивидуальный план занятий**

по математике для обучающихся 2-б класса

МБОУ СОШ № 5 г. Азова

на период дистанционного обучения с 06.05.2020 по 29.05.2020

**Учитель:** Заянчковская Анна Геннадьевна

**Обратная связь:** anya\_azov@mail.ru

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | Тема | Задания по теме | Домашнее задание | Средства контроля | Форма контроля |
| 1 | 06.05 | Табличное умножение и деление. | с.80№ 1, 3, 4, 6https://www.youtube.com/watch?v=b2QX9GN--AM | с. 82 № 1 | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | Письменные работыинтерактивные карточки |
| 2 | 07.05 | Табличное умножение и деление. | с.82№ 1, 2, 4, 6https://www.youtube.com/watch?v=b2QX9GN--AM | с. 83 № 2 | Электронная почтаWhatsApp Учи.ру | Письменные работыинтерактивные карточки |
| 3 | 08.05 | Табличное умножение и деление. | с.84№ 1, 3, 4, 6https://www.youtube.com/watch?v=b2QX9GN--AM |  | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | Письменные работыинтерактивные карточки |
| 4 | 12.05 | Повторение изученного материала. Решение выражений и задач. | с.85№ 1, 2, 4, 6https://www.youtube.com/watch?v=gEh0OykCQAQ | с. 85 № 8 | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | Письменные работыинтерактивные карточки |
| 5 | 13.05 | Повторение изученного материала. Решение выражений и задач. | с.88№ 1, 3, 4, 7https://www.youtube.com/watch?v=gEh0OykCQAQ | с. 88№ 5 | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | Письменные работыинтерактивные карточки |
| 6 | 14.05 | Повторение изученного материала. Учебный практикум. | с.89№ 9, 10, 11, 13https://www.youtube.com/watch?v=6-3dXjHxpfk | с. 89№ 15 | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | Письменные работыинтерактивные карточки |
| 7 | 15.05 | Повторение изученного материала. Учебный практикум. | с. 90№ 1 – 4https://www.youtube.com/watch?v=6-3dXjHxpfk |  | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | Письменные работыинтерактивные карточки  |
| 8 | 19.05 | Повторение изученного материала. Учебный практикум.. | с. 91№ 1, 2, 3, 6https://www.youtube.com/watch?v=KQbc1zhd\_1s | с. 91 № 7 | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | Письменные работыинтерактивные карточки |
| 9 | 20.05 | Решение выражений и задач разных видов. | с. 92№ 1 – 4https://www.youtube.com/watch?v=KQbc1zhd\_1s | с. 92№ 5 | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | Письменные работыинтерактивные карточки |
| 10 | 21.05 | Решение выражений и задач разных видов. | с. 93№ 2, 4, 5, 6https://www.youtube.com/watch?v=1PngEmmG4jI | с. 93№ 7 | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | Письменные работыинтерактивные карточки |
| 11 | 22.05 | Повторение: нумерация; числовые и буквенные выражения. | с. 94№ 1, 3, 5, 7https://www.youtube.com/watch?v=ibYZWxw2sDQ |  | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | Письменные работыинтерактивные карточки |
| 12 | 26.05 | Единицы длины. Геометрические фигуры. | с. 96№ 1 – 4https://www.youtube.com/watch?v=hwQ8y20KwpY | с. 96 № 5 | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | Письменные работыинтерактивные карточки |
| 13 | 27.05 | Единицы измерения времени. Сложение и вычитание в пределах 100. | с. 97№ 9, 11, 13https://www.youtube.com/watch?v=FaHR8zF1ZWM | с. 97№ 10 | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | Письменные работыинтерактивные карточки |
| 14 | 28.05 | Решение изученных задач разных видов. | с. 98№ 15 – 18https://www.youtube.com/watch?v=KQbc1zhd\_1s | с. 98№ 19 | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | Письменные работыинтерактивные карточки |
| 15 | 29.05 | Единицы измерений массы. Решение задач изученных видов. | с. 99№ 25-28https://www.youtube.com/watch?v=Gz-n\_kbYwiQ |  | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | Письменные работыинтерактивные карточки |

Для организации обучения в режиме офлайн рекомендуется использовать потенциал цифровых образовательных платформ и сервисов:

*-****«Российская электронная школа»***(РЭШ), созданная с целью обеспечения массового использования дидактических и методических образовательных ресурсов в образовательной деятельности всеми участниками образовательных отношений.

На портале РЭШ представлены рабочие программы по каждому предмету, календарное и тематическое планирование, конспекты уроков и дополнительные материалы по теме, например, виртуальные лабораторные работы, которые позволят наблюдать действие тех законов, о которых рассказывают в классе (https://resh.edu.ru);

- платформа ***группы компаний «Просвещение»*, предоставившая** образовательным организациям бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов и сервисам цифровой образовательной среды Skyes. Доступ распространяется на сам учебник и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний, инструкции для комфортного использования и интеграции цифровых решений в образовательный процесс (https://www.prosv.ru);

*-****LECTA***– платформа корпорации «Российский учебник», сочетающая в себе обеспечение учащихся учебными материалами в электронной форме, инструментами контроля эффективности процесса обучения, тренажеров по подготовке в ГИА, аудио- и видеоприложений, интерактивных атласов и др.

https://rosuchebnik.ru/);

*-****ЭОС «Русское слово»***– облачный сервис среды, работающий онлайн и объединяющий в себе необходимый образовательный, издательский и пользовательский контент. На сегодняшний день бесплатный доступ к ЭОС «Русское слово» включает электронные формы учебников федерального перечня и рабочие тетради, методические пособия и интерактивные тренажёры, а также сторонние ресурсы и авторские материалы педагогов (http://russlo-edu.ru);

*-****Онлайн-библиотека издательства «Академкнига/Учебник»*** предоставляет бесплатный доступ к полному комплекту учебников и учебных пособий для обучения в режиме дистанционного обучения. Можно воспользоваться ресурсами индивидуально или объединиться в виртуальный класс (http://akademkniga.ru);

*-****Учи.ру***– интерактивная образовательная платформа, соответствующая ФГОС и ПООП, значительно усиливающая классическое школьное образование. (https://lp.uchi.ru/distant-uchi);

- ***Онлайн-школа*** *«****Фоксфорд»*** для учеников 1−11-х классов, учителей и родителей.

На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях учащиеся могут готовиться к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам, изучать школьные предметы. Занятия ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих высших учебных заведений страны. В режиме удаленного доступа занятия подходят для углубления знаний по предметам и повторения учебных материалов (https://help.foxford.ru);

- реализация дистанционных образовательных технологий в образовательной организации в режиме офлайн-обучения также возможна с использованием цифровых образовательных платформ: ***«ЯКласс» (https://www.yaklass.ru),«Interneturok» (https://interneturok.ru)*** и др.