


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 292

Крут'кова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по познавательному развитию.

Ознакомление дошкольников с миром природы в детском саду.

(Автор О.А.Соломенникова)

**В рамках реализации программы «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**

(для детей 3-4 лет в младшей группе №2)

**Автор-составитель:
Воспитатель: Антропова А.В.**

г. Ростов-на-Дону
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом МО и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МО и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Уставом МБДОУ;
- Образовательной программой МБДОУ.

Данная программа «Познавательное развитие» (ознакомление с природой) базируется на основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» (Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Познавательное развитие» (ознакомление с природой).

ЦЕЛИ :

- формирование представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе;
- воспитание умения правильно вести себя в природе.

ЗАДАЧИ:

- расширять представления детей о растениях и животных. Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания;
- расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.);
- уметь наблюдать за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их зимой;
- расширять представления детей о насекомых;
- развивать умение отличать и называть по внешнему виду овощи, фрукты, ягоды;
- знакомить с некоторыми растениями Ростова-на-Дону: с деревьями, кустарниками, цветущими травянистыми растениями;
- знакомить с некоторыми растениями данной местности: с деревьями, кустарниками, цветущими травянистыми растениями;

- знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей;

- дать представления о свойствах воды, песка, снега
- помогать детям замечать красоту природы в разное время года;
- формировать интерес к основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред; одеваться по погоде).

Сезонные наблюдения

Осень. Формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе: похолодало, на деревьях пожелтели и опадают листья; о том, что осенью созревают многие овощи и фрукты. Зима. Формировать представления о зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег, лед, скользко, можно упасть. Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горки и на санках, игра в снежки, лепка снеговика и т.п.).

Весна. Формировать представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег; появились лужи, травка, насекомые; набухли почки.

Лето. Наблюдать с детьми природные изменения: яркое солнце, жарко, летают бабочки.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Система работы включает:

- беседы,
- наблюдения за живым объектом;
- игровые занятия,
- элементарные опыты,
- экскурсии,
- проблемно-игровые ситуации.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ:

интеграция разных разделов Программы;

- организация развивающей среды;
- программа рассчитана на 16 академических часов (1 академический час равен 15 мин.). Занятия проводятся 1 раз в 2 недели по 15 мин.
- проведение контрольно-диагностических занятий - 2 раза в год (в начале и конце учебного года);

ДИАГНОСТИКА

Диагностическое обследование по ознакомлению с предметным и социальным окружением проводится по «Системе мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

Беседы, индивидуальные консультации, занятия, выставки детских работ из природного материала совместно с родителями.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей;
- выделяет наиболее характерные изменения в природе, делает простейшие обобщения;
- использует разные способы обследования предметов, включая простейшие опыты;
- отвечает на разнообразные вопросы взрослого, касающихся природного окружения;

- проявляет эмоциональную отзывчивость на красоту объектов природы (растения, животные).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата	Тема	Часы	Примечание
	СЕНТЯБРЬ		
14,09,2020	Диагностика.		
28,09,2020	Овощи с огорода. О.А. Соломенникова, стр.25 <i>Цель:</i> Учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка».	1	
	ОКТЯБРЬ		
12,10,2020	«Листопад, листопад, засыпает д/с». Компл. зан. по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, стр.43 <i>Цель:</i> знакомить с характерными особенностями осенних деревьев, строением цветов (<i>корень, стебель, листья, лепестки</i>); воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.	1	
26,10,2020	«Плоды фруктовых деревьев». Компл. зан., стр.77 <i>Цель:</i> закрепить знания о фруктах , познакомить с разными способами обследования фруктов (<i>цвет, форма, запах, вкус</i>).	1	
	НОЯБРЬ		
9,11,2020	«В гостях у бабушки». О.А. Соломенникова, стр.29 <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами, расширять знания детей о том, что едят, как за ними ухаживать и какую пользу приносят. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Воспитывать любовь к природе и животным.	1	
23,11,2020	«Домашние обитатели». Компл. зан., стр.63 <i>Цель:</i> познакомить детей с домашними животными, обитающими в городских местностях и домашних животных сельской местности. Развивать умение выразительно выполнять упражнения в играх-имитациях.	1	

	Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними		
	ДЕКАБРЬ		
7,12,2020	<p>«Подкормим птиц зимой». О.А. Соломенникова, стр.32</p> <p><i>Цель:</i> Воспитывать дружелюбное заботливое отношение к птицам. Расширение представления воспитанников о зимующих птицах, роли человека в жизни птиц. Развитие коммуникативных способностей. Воспитание чувства сопереживания, желания и готовности помочь в трудные минуты</p>	1	
21,01,2020	<p>«Заяц и волк - лесные жители». С.Н. Николаева. «Экологическое воспитание мл. дошкольников», стр.43</p> <p><i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с лесными жителями, учить называть некоторые отличительные особенности их внешнего вида, расширять знания детей о зайце и волке. Воспитывать у детей доброе отношение к диким животным.</p>	1	
	ЯНВАРЬ		
18,01,2021	<p>«В январе, в январе, много снега во дворе...». О.А. Соломенникова, стр.34</p> <p><i>Цель:</i> Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас.</p>	1	
	ФЕВРАЛЬ		
01,02,2021	<p>«У меня живет котенок». О.А. Соломенникова, стр.35</p> <p><i>Цель:</i> Формировать положительно – эмоциональное отношение и умение правильно обращаться с животным. Продолжать знакомить детей с домашним животным – котенок, с отличительными особенностями внешнего вида, чем питается, что опасно для котенка. Учить детей работать с демонстрационными картинками. Развивать желание наблюдать за котенком. Учить делиться полученными впечатлениями.</p>	1	

15,02,2021	<p>«Зима в лесу». Компл. зан., стр.115 Цель: расширить и углубить представление о зимовке зверей, птиц. Учить отыскивать причины изменений в жизни животных, в изменении условий их обитания, устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать любовь к животным, стремление помочь в трудных условиях.</p>	1	
	МАРТ		
01,03,2021	<p>«Уход за комнатным растением». О.А. Соломенникова, стр.37 Цель: Расширять представления детей о комнатных растениях (окливии). Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.</p>	1	
15,03,2021	<p>«Большие и маленькие звездочки». Компл. зан., стр.162 Цель: формирование первоначальных представлений о времени суток; познакомить детей с явлениями неживой природы: небом, месяцем, звездами, солнцем.</p>	1	
	АПРЕЛЬ		
12,04,2021	<p>«Прогулка по весеннему лесу». О.А. Соломенникова, стр.39 Цель: Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.</p>	1	
26,04,2021	<p>«Деревья и кустарники на нашем участке». Компл. зан., стр.217 Цель: знакомить с названиями деревьев и кустарников на участке. Продолжать знакомить с названиями деревьев и кустарников на участке д/с. Показать влияние солнечного света и воды на рост кустарников, деревьев, цветов; закрепить знания детей о строение деревьев и кустарников: ствол, ветви, листья; воспитывать чувство красоты и потребность заботиться о природе; развивать любознательность, память, речь.</p>	1	
	МАЙ		

11,05,2021	<p>«Шестиногие малыши». Компл. зан., стр.241</p> <p><i>Цель:</i> Закрепить представления и знания детей о насекомых, формировать знания о том, чем отличается бабочка от жука; Способствовать развитию зрительного внимания и любознательности. Воспитывать доброе отношение к представителям живой природы. Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в двигательной деятельности. Способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук. Способствовать формированию у детей умения рисовать ватными палочками, губкой.</p>	1	
24,05,2021	<p>ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ: «Экологическая тропа». О.А. Соломенникова, стр.42</p> <p><i>Цель:</i> Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки.</p>	1	
ИТОГО:			

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой-М.: Мозаика-Синтез, 2014
2. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа - М.: Мозаика-Синтез, 2015
3. С.Н. Николаева. Экологическое воспитание младших дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2006