

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 83»

План

проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья в МБДОУ д/с № 83

№	Разделы и содержание работы	Ответственный исполнитель	Сроки выполнения
1.	Организация медицинского обеспечения детей		
1.1.	Осмотр и знакомство с мед.документацией при поступлении ребенка в МБДОУ	Калькулятор	Сентябрь, по мере поступления детей в группу
1.2.	Оформление списков оздоровительных групп и листов здоровья	Калькулятор	Май, сентябрь
1.3.	Разработка плана оздоровительной работы на год	Калькулятор	Май
1.4.	Организация и контроль противоэпидемических мероприятий	Заведующий, калькулятор	По мере необходимости
1.5.	Анализ посещаемости в различных возрастных группах	Калькулятор	Ежедневно
1.6.	Проведение приема воспитанников посредством организации «фильтра»	Калькулятор	Ежедневно
2	Первичная профилактика		
2.1.	Контроль санитарно-гигиенических условий в учреждении	Заведующий, калькулятор	Постоянно
2.2.	Составление вариативных режимов дня и занятий	Старший воспитатель	Сентябрь
2.3.	Обеспечение соответствия высоты детской мебели росту детей	Калькулятор, воспитатели	Сентябрь-октябрь, май-июнь
2.4.	Проведение профилактических осмотров и обследование персонала	Калькулятор	По плану поликлиники
2.5.	Проведение обследования детей на я/глист, энтеробиоз, педикулез	Калькулятор	По плану поликлиники
2.6.	Контроль температурного режима, проветривания в группах	Калькулятор	Постоянно
2.7.	Организация и контроль за проведением закаливающих процедур в группах	Калькулятор	Постоянно
3	Питание		
3.1.	Организация питания детей	Калькулятор	Постоянно
3.2.	Контроль состояния фактического питания и анализ качества питания, включая калорийность пищи, выполнение натуральных норм	Заведующий, калькулятор	Постоянно
4	Физическое воспитание		
4.1.	Распределение детей на подгруппы для занятий физическим воспитанием	Калькулятор	Сентябрь
4.2.	Осуществление контроля организации физ.воспитания	Калькулятор	Постоянно
4.3.	Контроль организации разнообразных видов двигательной активности	Калькулятор	Постоянно
5	Гигиеническое воспитание		

5.1.	Рекомендации воспитателям по организации и проведению гигиенического воспитания, формированию навыков здорового образа жизни	Калькулятор	Сентябрь, декабрь, май
5.2.	Организация и контроль мероприятий по профилактике близорукости, нарушению осанки, плоскостопия	Калькулятор	Постоянно
5.3.	Консультации для родителей по формированию навыков здорового образа жизни	Калькулятор	Ежемесячно
6	Иммунопрофилактика		
6.1.	Проведение вакцинации	Калькулятор	По плану поликлиники
6.2.	Анализ вакцинации	Калькулятор	По плану поликлиники
7	Мероприятия по обеспечению адаптации		
7.1.	Прием вновь поступивших детей с анализом данных медицинской документации и назначение комплекса мероприятий по профилактике нарушений адаптации	Калькулятор	По мере поступления детей
7.2.	Контроль течения адаптации вновь поступивших детей и проведение педагогической коррекции совместно с педагогами	Старший воспитатель, педагог-психолог	По мере поступления детей
7.3.	Анализ адаптации детей	Педагог-психолог	В течение года
7.4.	Организация мероприятий по формированию функциональной готовности детей к школе	Старший воспитатель, педагог-психолог	В течение года
7.5.	Консультации для родителей вновь поступающих детей по подготовке ребенка к ДОУ	Педагог-психолог	май
8	Профилактика травматизма		
8.1.	Контроль укрепления мебели в групповых помещениях, инвентаря на прогулочных площадке	Заведующий, заведующий хозяйством	В течение года
8.2.	Инструктаж сотрудников о мерах по профилактике травматизма	заведующий хозяйством	Сентябрь, февраль
8.3.	Анализ и учет травм	Калькулятор	По мере необходимости
9	Взаимодействие с родителями		
9.1.	Информирование родителей о характере и объеме планируемых в течение года оздоровительных процедур	Заведующий, Калькулятор	Сентябрь, по мере поступления детей
9.3.	Получение письменного согласия родителей на проведение профилактических прививок	Калькулятор	В течение года
9.4.	Консультации для родителей	Калькулятор, воспитатели	Ежемесячно

9.5.	Оформление в групповых помещениях стендов, включающих информацию по оздоровительным методикам и расписание текущих оздоровительных мероприятий	Воспитатели	В течение года
9.6.	Оформление стендов по вопросам профилактики заболеваний и методам оздоровления	Калькулятор	В течение года
9.7.	Участие в родительских собраниях	Калькулятор	В течение года
10	Взаимодействие с сотрудниками ДОУ		
10.1.	Проведение санитарно-просветительной работы	Калькулятор	Ежеквартально
10.2.	Организация и контроль проведения оздоровительных мероприятий в группах	Калькулятор	Постоянно
10.3.	Информирование сотрудников о состоянии здоровья детей (листы здоровья)	Калькулятор	Сентябрь, декабрь
10.4.	Консультации для воспитателей по вопросам оздоровления и формирования основ здорового образа жизни	Воспитатели	В течение года

Система оздоровительной работы

Разделы и направления работы	Формы работы
1. Использование вариативных режимов дня и пребывание ребенка в МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> – Скорректированный режим дня; – Щадящий режим дня; – Индивидуальный режим дня.
2. Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> – Медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период; – Создание психологически комфортного климата в МБДОУ; – Создание у детей собственной побудительной мотивации в различных видах деятельности; – Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми; – Изучение особенностей развития и социализации детей; – Развитие эмоциональной сферы детей с целью профилактики психоматических заболеваний; – Развитие саморегуляции и социальной компетентности; – Коррекция нарушений адаптации в детском коллективе и ситуативных эмоциональных расстройств; – Медико-психологические консультации для родителей по преемственности воспитания детей и ухода за ними.
3. Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: а) Регламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Утренняя гимнастика; – Физкультминутки, физкультпаузы; – Динамические переменки; – Гимнастика с элементами самомассажа; – Физкультурные занятия в зале и на воздухе; – Физкультурные упражнения после сна (бодрящая гимнастика); – Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка.
б) Частично регламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Спортивные праздники; – Спортивные игры; – Спортивный досуг; – Спортивные упражнения на воздухе;
в) Нерегламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке.
4. Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержание здоровья; – Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности; – Словесно наглядные и сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни; – Формирование основ безопасности жизнедеятельности; – Моделирование ситуаций по формированию основ безопасности жизнедеятельности.
5. Оздоровительное и профилактическое сопровождение:	<ul style="list-style-type: none"> – Скорректированный режим дня;

<p>а) профилактические мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Мероприятия, направленные на снятие адаптационного синдрома; – Дыхательная гимнастика; – Бодрящая гимнастика; – Фитотерапия; – Витаминотерапия; – Подбор оптимальной слойности одежды при различных температурах в группе, физкультурных и музыкальных залах, на улице; – Режим проветривания и оптимизация вентиляции во время дневного сна; – Специфическая и не специфическая профилактика ОРВИ и гриппа.
<p>б) общеукрепляющие мероприятия</p>	<p>Закаливание естественными физическими факторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Физкультурные занятия и игры на свежем воздухе; – Режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня; – Местные и общие воздушные ванны; – Световоздушные и солнечные ванны в весенне-летний сезон.
<p>в) коррекционные мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Коррекция адаптационных нарушений;
<p>б. Организация питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами;

Индивидуальный режим после перенесенного острого заболевания
(осмотр в день выписки, восстановительные процедуры по индивидуальным показаниям)

ОРВИ, грипп, острый отит, аденоидит, ветряная оспа, краснуха, коклюш	Стрый бронхит, острая пневмония, скарлатина, паротит
Мед.отвод от утренней гимнастики 1 неделя. Со 2-ой недели число повторений упражнений уменьшить в два раза.	Мед.отвод от утренней гимнастики 1,5 недели. Со 2-ой недели число повторений упражнений уменьшить в два раза.
Мед.отвод от занятий физкультурой 2 недели.	Мед.отвод от занятий физкультурой 3 недели.
В зимнее время мед.отвод от занятий физкультурой на улице 3 недели.	В зимнее время мед.отвод от занятий физкультурой на улице 1 месяц
Подъем после дневного сна в последнюю очередь.	Подъем после дневного сна в последнюю очередь.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки исполнения
1.	Тщательно проводить осмотр детей на утреннем фильтре с целью выявления заболеваний на ранней стадии, не допускать контакта заболевших детей со здоровыми.	Воспитатели м/сестра	Ежедневно
2.	Строго соблюдать выполнение санэпидрежима: влажная уборка, использование растворов хлорной извести при уборке, замачивании посуды и игрушек...	Обс.персонал м/сестра	В период карантина
3.	С целью соблюдения правил личной гигиены: А) не допускать посещения туалетов в спецодежде Б) учить детей после прогулок и посещения туалетов тщательно мыть руки с мылом В) провести во всех группах с детьми учебно-показательные занятия по обучению детей правилам личной гигиены.	Все сотрудники Воспитатели Воспитатели Старший воспитатель	Постоянно Постоянно Май-июнь
4.	Оформить в родительских уголках памятки по профилактике кишечных инфекций.	Воспитатели м/сестра	Июнь
5.	Оформить консультации на тему: «Профилактика кишечных заболеваний», «Болезнь грязных рук», «Как правильно мыть овощи и фрукты»...	воспитатели м/сестра	Май-июнь

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭНТЕРОБИОЗА

1.	Строго соблюдать санитарные требования к содержанию игровых площадок:	Воспитатели младшие воспитатели Заведующий хозяйством	Май-август
1.1.	ежедневно проливать песок в песочницах кипятком		
1.2.	ежедневно перекапывать песок в песочницах и увлажнять.		
1.3.	ежедневно до приема детей поливать всю площадь игровых участков.		
1.4.	не допускать присутствия животных на участке.		
1.5.	два раза в неделю проводить влажную уборку игровых веранд.		
1.6.	использовать крышки для закрытия песка в песочницах		
1.7.	ежегодно заменять песок в песочницах		
2.	Обследование воспитанников на гельминтозы и энтеробиоз	м/сестра	В течение года

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ГРИППА И ОРВИ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки исполнения
1.	Тщательно проводить осмотр детей на утреннем фильтре с целью выявления респираторных явлений и своевременного изолирования, не допускать контакта заболевших детей со взрослыми.	Воспитатели	Ежедневно
2.	Строго соблюдать режим проветривания согласно графика во всех группах.	Младшие воспитатели	Ежедневно
3.	Проводить 3-х разовые прогулки в группах, повысить двигательную активность детей на прогулках.	Воспитатели Старший воспитатель	Ежедневно
4.	Провести родительские собрания во всех группах по профилактике гриппа.	Воспитатели	Январь
5.	Выпустить в родительских уголках всех групп памятки по профилактике гриппа.	Воспитатели	Февраль
6.	Усилить контроль за соблюдением санитарного режима (особенно за проведением влажной уборки с использованием 0,5% р-ра хлор содержащего средства)	Калькулятор	
7.	Проводить «С»-витаминизацию третьего блюда	Повара, калькулятор	Ежедневно

План оздоровительных мероприятий
с детьми из групп «ЧБД»

1. Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий внешней среды.
2. Рациональное питание с обогащением пищи витаминами.
3. Физическое воспитание в объеме программы с обеспечением индивидуального подхода.
4. Формировать правильное носовое дыхание.

План профилактических мероприятий

Месяц	Мероприятия
СЕНТЯБРЬ ОКТАБРЬ НОЯБРЬ	С – витаминизация третьего блюда 1 раз в день, ежедневно
ДЕКАБРЬ ЯНВАРЬ ФЕВРАЛЬ	Ароматизация помещений (лук, чеснок), чесночно-луковые закуски. С – витаминизация третьего блюда 1 раз в день, ежедневно.
МАРТ АПРЕЛЬ	Ароматизация помещений (лук, чеснок), чесночно-луковые закуски.
МАЙ	Солнечные ванны (по погоде). С – витаминизация третьего блюда 1 раз в день, ежедневно.
ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД	Солнечные ванны, воздушные ванны. С – витаминизация третьего блюда 1 раз в день, ежедневно.

